

DECRETO 25/2024, de 21 de noviembre

Boletín Oficial de Castilla y León, lunes, 25 de noviembre de 2024

Artículo 12:

4. Las programaciones didácticas, deberán contener:

a) En el caso que las programaciones didácticas desarrollen la organización mediante módulos al menos, los aspectos siguientes:

- 1.º Las competencias profesionales asociadas, los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación y contenidos.
- 2.º Resultados de aprendizaje que pueden ser desarrollados en empresa u organismo equiparado.
- 3.º Secuenciación y temporalización de las unidades de trabajo.
- 4.º La metodología didáctica que se va a aplicar.
- 5.º Los procedimientos de evaluación del aprendizaje del alumnado, recogiendo las actuaciones que se llevarán a cabo para evaluar y calificar los resultados de aprendizaje, incluidos aquellos que puedan ser desarrollados en la empresa u organismo equiparado, y los criterios de calificación de los módulos y el procedimiento y plazos a seguir para la presentación y tramitación de reclamaciones.
- 6.º El número máximo de faltas de asistencia no justificadas o las actividades no realizadas que determinarán la imposibilidad de aplicar la evaluación continua y el procedimiento a seguir para la evaluación del alumnado en esos casos.
- 7.º Los materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar, así como las referencias bibliográficas que se necesiten.
- 8.º Las actividades complementarias y extraescolares que, en su caso, se pretendan realizar.
- 9.º Las medidas de atención a la diversidad para el alumnado que las precisen, teniendo en cuenta los informes de evaluación psicopedagógica, así como los procesos de evaluación adecuados a las adaptaciones metodológicas, incluyendo la adaptación de los criterios y los procedimientos de evaluación cuando el ciclo formativo vaya a ser cursado por alumnado con necesidades educativas especiales o con algún tipo de discapacidad que garanticen su accesibilidad a las pruebas de evaluación.
- 10.º La planificación de las actividades de recuperación de los módulos pendientes.
- 11.º Las medidas de atención a la diversidad para el alumnado que las precisen.